



Corso riconosciuto



Secondo la Direttiva 170/2016

Tecnico ABA

Corso di formazione 40 ore
(20 ore in Modalità sincrona e 20 ore in autonomia)

Mese di novembre

Corso di Formazione base per Tecnico ABA

Presentazione

L'Associazione ABAbas, Ente Accreditato dal MIM, organizza il corso di formazione Tecnico ABA per far acquisire procedure e tecniche dell'ABA (Analisi Comportamentale Applicata), per offrire ai docenti l'opportunità di approfondire l'utilizzo di strategie e strumenti operativi di tipo cognitivo comportamentale per l'intervento educativo con alunni affetti da Disturbo dello Spettro Autistico e comportamentali.

Il corso è a cura della

Dott.ssa **Gambetta Caterina BCaBA (Assistente Analista Comportamentale)**

Che cos'è l'A.B.A.

"Applied Behavior Analysis", ovvero Analisi Comportamentale Applicata, si basa sui principi della scienza del comportamento per la modifica degli stessi che risultano socialmente significativi.

Il programma ABA consiste nell'applicazione intensiva dei principi comportamentali per l'insegnamento di abilità sociali (linguaggio, gioco, comunicazione, socializzazione, autonomia personale, abilità accademiche, ecc.) e per la correzione di comportamenti problematici.

Chi è il Tecnico ABA

Il Tecnico ABA è responsabile dell'attuazione delle procedure di acquisizione delle competenze e modificazione del comportamento, sotto la supervisione di un analista comportamentale BCBA o di un Assistente Analista BCaBA.

Obiettivi

- Identificare le basi teoriche e i principi dell'analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis)
- Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento
- Identificare e selezionare i comportamenti problema
- Conoscere i sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento;
- Conoscere l'analisi funzionale del comportamento;
- Saper condurre sessioni di osservazione diretta del comportamento;
- Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema
- Saper condurre un'analisi funzionale del comportamento
- Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

Contenuti

I SESSIONE - Procedure e tecniche dell'ABA/VB

II SESSIONE - Intervento psicoeducativo. Osservazione e interpretazione del comportamento problema

III SESSIONE - VB Skinner

IV SESSIONE - Valutazione delle abilità comunicative di apprendimento

V SESSIONE - Analisi e valutazione comportamentale

Destinatari

- Laureati o laureandi in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione, scienze della formazione, scienze del servizio sociale, logopedia, tecniche della riabilitazione psichiatrica e corsi affini; Psicologi, Sociologi, Psicoterapeuti, Logopedisti, Educatori, Terapisti, Psicomotricisti, Operatori Sanitari, Assistenti Sociali
- Insegnanti, genitori, assistenti all'autonomia e alla comunicazione e altre figure professionali affini.
- Possono partecipare tutte le persone che hanno compiuto 18 anni ed in possesso di un diploma o laurea triennale o specialistica che vogliono approfondire i principi e le procedure dell'A.B.A. (neuropsicomotricisti, logopedisti, psicologi, terapisti occupazionali, educatori, insegnanti).

Metodologie e materiale didattico

Tutti i moduli saranno svolti in modalità sincrona con visione di filmati.

Attestato

L'attestato di frequenza al Corso verrà rilasciato a tutti coloro che avranno frequentato l'80% delle lezioni previste.

Accreditamenti

MIM

Con Direttiva Ministeriale n.90 dell' 1/12/2003, e rinnovato con Direttiva 160/2016, l'Associazione ABAbas è stata inclusa nell'elenco definitivo degli enti accreditati per la formazione del personale della scuola.

Costi e modalità di iscrizione

Il costo del corso è di **€ 300,00** IVA esente
Per iscrizioni andare sul sito www.ababas.it.

Programma

I MODULO

Programma d'intervento comportamentale precoce

Le leggi che regolano il comportamento

Che cos'è il Verbal Behavior

Insegnare procedure e tecniche dell'ABA

Analisi Funzionale

Procedure comportamentale di base

Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità: (comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco)

- Discrete trial training (DTT)

- NET

- Apprendimento senza errori

- Prompt (aiuto)

- Modelli di Rinforzo

- Estinzione

- Scelta dei Rinforzatori

- Generalizzazione

Sviluppo di nuovi comportamenti:

- Shaping

- Fading

- Chaining

- Task Analysis

II MODULO

Intervento psicoeducativo

Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema

Cause

Funzioni

Assessment funzionale

Problemi di Comportamento

Strategie proattive e reattive

Procedure Comportamentali

III MODULO

Pairing

VB Skinner

- Mand

- Tact

- Ecoico

- Intraverbale

La comunicazione

- Imitazione verbale
- Richieste verbali - Mand
- Linguaggio espressivo – TACT

Implementazione delle abilità comunicative:

- Chiedere un rinforzo
- Chiedere Aiuto
- Chiedere una Pausa
- Rispondere NO
- Rispondere Sì
- Aspettare

IV MODULO

Valutazione delle abilità comunicative e di apprendimento:

- Linguaggio ricettivo
- Imitazione motoria
- denominazione
- Intraverbale
- Sintassi e grammatica
- Abilità di gioco e tempo libero
- Interazioni sociali
- Routine
- Risposte generalizzate
- Abilità accademiche
- Abilità di autonomia
- Abilità fine-grosso motorie

V MODULO

Quali conoscenze, capacità e abilità deve avere l'esperto comportamentale

- Definizioni
- Aspetti legali ed etici

Analisi e Valutazione Comportamentale

- L'approccio comportamentale
- La valutazione comportamentale
- Misurazioni comportamentali
- Esposizione ed interpretazione dei dati
- Mettere in evidenza le relazioni funzionali

Docente: Prof.ssa **Caterina Gambetta**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, ha lavorato per 36 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di 1° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCUM. Ha fondato l'Associazione ABABas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita. Fondatrice e Responsabile del Progetto Sportello Autismo presso l'Associazione "Autismo in Movimento" di Policoro. Ideatrice di numerosi materiali didattici, utilizzati nelle scuole per aumentare la comprensione del linguaggio, le attese ambientali e per fornire struttura e sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento.

N.B.: Unico requisito fondamentale per partecipare alla formazione on-line è avere una casella di posta elettronica (indirizzo e-mail) e un computer con l'accesso a internet.

Per il corso on-line necessita un indirizzo di posta elettronica con **@gmail.com**.